

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：①介護保険制度の理念・現状及びケアマネジメント

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：②自立支援のためのケアマネジメントの基本

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか	
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：③人格の尊重及び権利擁護並びに介護支援専門員の倫理

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：④介護支援専門員に求められるマネジメント(チームマネジメント)

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑤地域包括ケアシステム及び社会資源

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑥ケアマネジメントに必要な医療との連携及び多職種協働の意義

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑦ケアマネジメントに係る法令等の理解

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-1ケアマネジメントの展開「基礎理解」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-2ケアマネジメントの展開「脳血管疾患に関する事例」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-3ケアマネジメントの展開「認知症に関する事例」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-4ケアマネジメントの展開「筋骨格系疾患及び廃用症候群に関する事例」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイント
を焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や
課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-5ケアマネジメントの展開「内臓の機能不全(糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器疾患、腎臓病、肝臓病等)に関する事例」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント 実践を高めるために得たこ とは何ですか	
②	得たことを実践でどのよう に活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなた が更に学んでいく必要があ ると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じた ことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑧-6ケアマネジメントの展開「看取りに関する事例」

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	

研修記録シート3(振り返り)

この振り返りシートは、科目の受講前後で各自の理解度を把握し、受講中の学習効果の向上と、受講後の学習のポイントを焦点化し、継続的な資質向上に役立てるものです。本科目を学習した時点で感じた事を書き留め、今後の学習方針や課題への取り組みを考える際に見返してみましょう。

研修名：京都府介護支援専門員〔再研修〕・更新研修〔実務未経験者〕

科目名：⑨アセスメント及び居宅サービス計画等作成の総合演習

受講日

開始時間

氏名

会場名

介護支援専門員
登録番号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

項 目		内 容
①	あなたのケアマネジメント実践を高めるために得たことは何ですか	
②	得たことを実践でどのように活かそうですか	
③	本科目に関連して、あなたが更に学んでいく必要があると考えることは何ですか	
④	その他、この科目で感じたことは何ですか	